

Ⅲ 知的障害・発達障害

1. 「知的障害・発達障害」ってどういうこと？



ゆっくりだけど、出来ることは増えていきます。
外見からは、**困難**が見えにくいですが、**みんなと同じように接**してください。

1) 知的障害

知能の発達に遅れがあり、お金の管理、読み書き計算など、日常生活や学校生活の上で考えて行動することに**支障**があることをいいます。

物事を理解したり、周りの人とうまくつきあうことができないなど、社会のしくみや流れにうまく合わせることが苦手です。

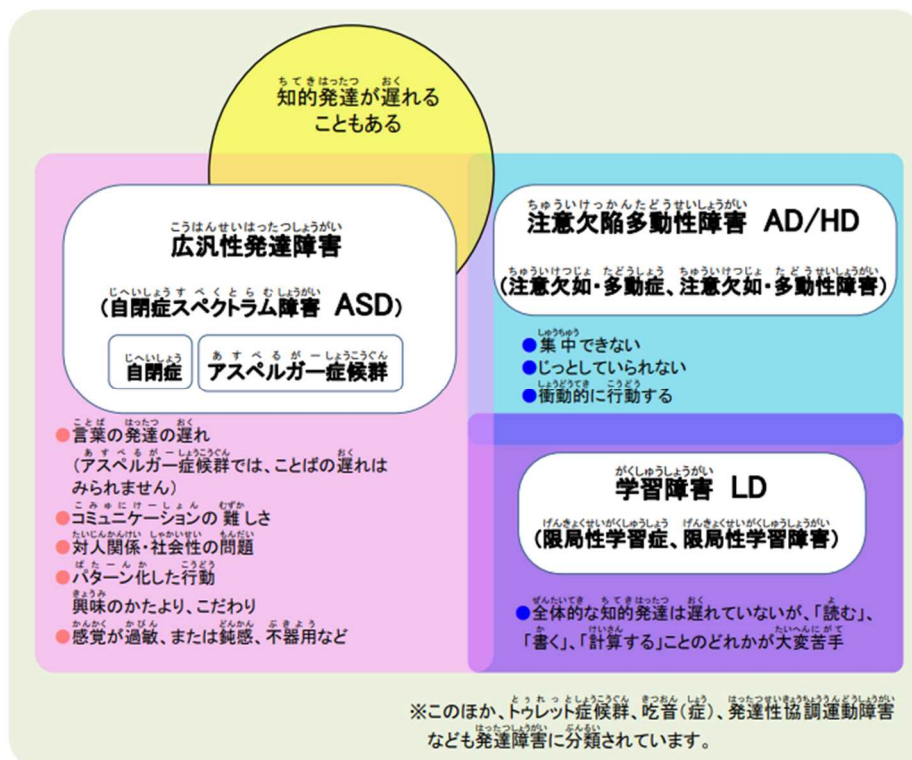
2) 発達障害

生まれながらの**脳**の機能障害で、**低年齢期**にその**症状**が現れると言われています。

一般的な知能の遅れがある場合と異なり、発達の**バランス**にばらつきがあり、**人間関係**や**コミュニケーション**が苦手であるため、**周囲**の理解と**支援**が必要です。

自閉症、**アスペルガー症候群**その他の**広汎性発達障害**、**学習障害**、**注意欠陥多動性障害**などの**総称**です。

知的障害をあわせもつこともあります。



※国立障害者リハビリテーションセンター・
発達障害情報・支援センターより資料提供

2. こんな生活を送っています



周りのサポートがあるとみんなと同じように暮らせます。



[写真でのスケジュール]

1) どうすると分かりやすく伝わるの？

○耳からの情報じょうほうより目からの情報のほうがわかりやすいことが多いです。

(写真・絵・文字・ジェスチャー・実物など)

○人によっては、単語等たんごとうで短く簡単に伝えてもらうと分かりやすいです。

○抽象的な言葉ちゅうしょうてきや難しい言葉むずかではなく、なるべく具体的にになると分かりやすいです。

例:「ちょっとまってね」ではなく「10秒数えてまってね」

○オウム返し(他の人が言ったことをそのまま繰り返して言うこと)をするもあります。



2) みんなとの関わり方は？

○社会のルールりかいの理解むずかが難しい人もいます。

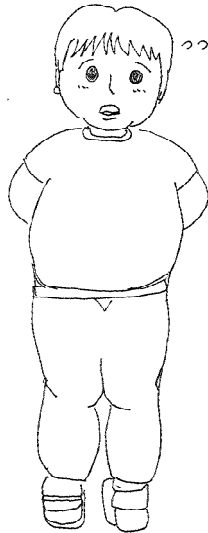
(写真や絵・文字でわかりやすく伝えてください)

○集団しゅうだんが苦手な人が多く、2,3人など小さなグループの方がリラックス出来る人もいます。

○同じ遊びをくり返す人もいます。



親の会を作って活動しているグループもあります。

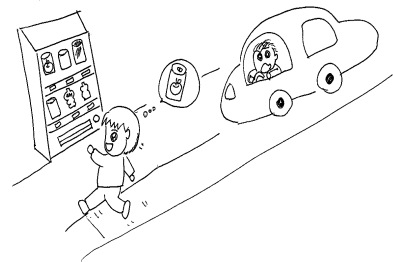


相手の気持ちを読み取ることが
 むづか
 難しく、思ったことを口にして
 しまいます。
 なぜよ
 良くなかったのかを説明
 せつめい
 してくれると嬉しいです。



3) 色々な移動手段と気を付けることは？

- 交通ルールが理解しにくいので、危険が判断できず飛び出したりする人もいます。
- 色々なことが気になってしまい、立ち止まり動けなくなったり急に走りだしたりしてしまうことがあります。
- ヘルパーや家族についていってもらって、外出する人もいます。
- 自転車や車の運転ができる人もいます。
- 一人で電車に乗ることができる人もいます。



4) スポーツの楽しみ方は？

- ルールの伝え方の工夫と繰り返しの練習があると分かりやすいです。
- 集団のスポーツは、まわりの動きが気になってしまいます。

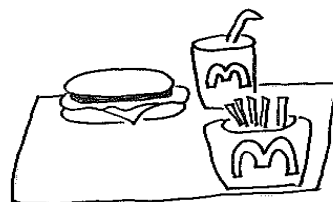
5) 料理をする時やメニュー選びの工夫は？

- 料理をするときは誰かと一緒にすることが多いです。
- レシピや動画があると、わかりやすいです。
- 料理が好きな人もいます。
- 外食でメニューを決めるときは、絵や写真で表示がしてあると、決めやすいです。
- こだわりがあり、同じものでもメーカーによって食べられなくなる人もいます。

例：A店のハンバーガーは食べられるが、

B店のハンバーガーは難しい。

いつも同じだと安心するからです。



6) どんな仕事をしているの？

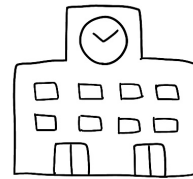
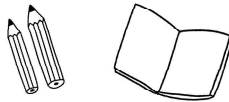
- 会社やお店などで働いている人、^{ふくし せいど}福祉の制度を利用して働いている人もいます。
- ^{しゅみ げいじゆつ}趣味や^{せんもん}芸術分野・^{はつき}研究などの専門分野で力を発揮する人もいます。
- 会社などで働くため、仕事の訓練を受ける人もいます。



こだわりをいかせば、^{かんしん}強い関心を、^{のうりよく}仕事の能力に
いかすことができる人もいます。

7) 学ぶ場所はどんなところ？

- ^{とくべつ しえん}特別支援学級
- ^{きゆう ようご}特別支援学校(旧・養護学校)
- ^{つうじょう}通常学級
- ^{せんもん}大学・専門学校



8) こんなことも知ってほしいな

- それぞれに、こだわりや行動があります。

例：手をひらひらさせる。

^と飛び^は跳ねる。体を前後する。

- ^{へんか}変化・^{へんこう}変更が苦手です。

急に予定が変わることが^{むずか}難しかったり、新しい取り組みに対して^{ふあん}不安が強い人もいます。

- 初めて行く場所は事前に見学に行くと安心できます。

- ^{とくてい}特定の^{じゆんばん}場所・物・形・^{せいかく}順番・数字などに「こだわり」をもつ人もいます。

例：電車の^{じこく}時刻表や^{せいかく}駅名を正確に覚えている。

スーパーで^{かん}缶などの向きをそろえる。

例：^{れい}いつも通っている道が^{そうじき}工事等で行き止まりになっていると、先
に行けない。

- ^{かんかく}感覚に^{どんかん}鈍感だったり、^{びんかん}敏感な人もいます。

例：^{ざつおん}雑音や^{とつぜん}突然の大きな音が苦手です。

運動会の^{そうじき}ピストルの音、ハンドドライヤーの音、掃除機の音



3. 本人にとってわかりやすくなる便利なグッズ^{べんり}

○ パーテーション

自分のことに集中^{しゅうちゆう}できるように
しています



○ イヤマフ

まわりの雑音^{ざつおん}を聞こえにくくする
ことができます



○ タイマー

時間の終わりを教えてくれます



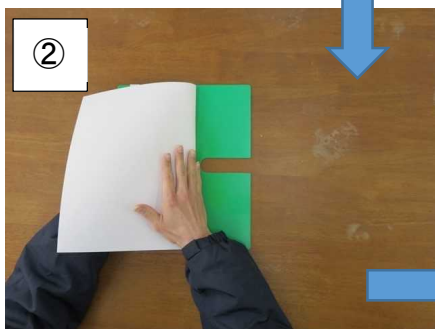
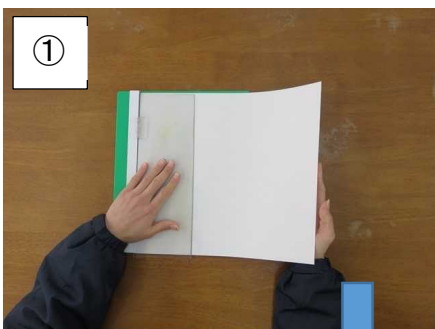
○ タイムタイマー

残り時間が目でみえるようになって
います

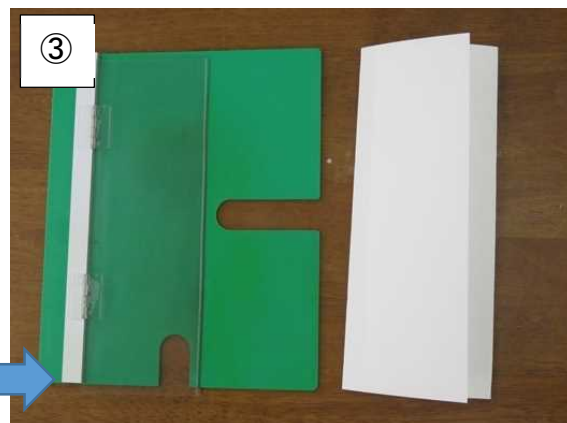


○ 紙折り機^{おき}

紙を3つ折りにする道具です(自助具)



お仕事で使う便利^{べんり}
グッズを紹介するよ^{しょうかい}



4. みなさんへのメッセージ

『就職して思うこと』

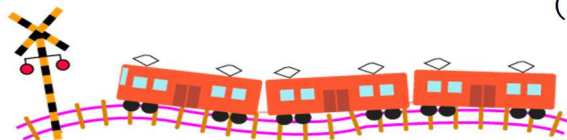
ぼくは特別支援学校を卒業し、就職してもうすぐ4年になります。

仕事は納期内に製品を作るのが大変ですが、出来上がったときはうれしいです。職場の方はていねいに仕事を教えてくださいます。最近では始めから終わりまで一人で作業することもあります。

給料をもらって、鉄道模型やゲームなど自分で欲しいものを時々買っています。お金をためて、名鉄のすべての路線に乗ることが夢です。そのためにも仕事をがんばります。

ぼくのように障害のある人たちが働ける場所が増えるといいなと思っています。

(半田市在住 20代男性)



『やさしくなりたいという思い』

私は、他の人から見ると、普通の人のように見えます。しかし、目に見えない障害が私にはあります。それは、自閉症という障害。生まれた時から人とコミュニケーションをとることが苦手でした。

家族や友達といった人たちには、自分から話しかけることが出来ます。しかし、初めて会う人と話すとなると、それが難しくなります。私は、小学5年生から中学3年生まで、クラスメイトから嫌がらせを受けました。もちろん、「嫌がらせをやめて欲しいな。」とっていました。

しかし、クラスメイトに自分の思いを伝えることは出来ませんでした。

高校生になり、嫌がらせをしたクラスメイトとは離れ離れになりました。楽しい生活を送る中で、私の人生を変える出来事が起こりました。障害のある子どもとそのお母さん達が集まる「ふれあい交流会」に参加し、子どもたちの面倒を見る中で、ボランティアの学生さん達が子どもたちに優しくしていた様子を見たのです。その様子から、「自分も困っている人々に優しくなりたいな」と考え、どんな人にも優しくできる人を目指するために大学で学ぼうと決めました。

今では、日本福祉大学で友達と楽しい生活を送りながら、日々学んでいます。皆さんの周りには、常に人に優しくしている人はいますか？その人のように優しくなりたいと思えば、どんな人にも優しくすることが出来ると思います。

(美浜町在住 10代男性)

